ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA		CENTRO CRECER BALCANES					
FECHA DE ELABORACIÓN		12	09	2024			
PAI INICIAL			AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	X
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE							
Nombres	LUIS ENRIQUE			Apellidos	FORERO HUERTAS		
Tipo ID.	TI	Número de Documento	1021678673				

OBJETIVO GENERAL	
Fortalecer habilidades adaptativas y ocupacionales, por medio del desarrollo de destrezas cognitivas, motoras, sociales y familiares, con el fin de promover procesos de participación e inclusión en los diferentes entornos acordes a su perfil de desempeño y curso de vida.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Reforzar procesos básicos de aprendizaje (motivación, atención, memoria, sensopercepción), trabajando su atención focalizada a través de todas las actividades propuestas, realizando actividades de interés para la participante utilizando materiales de su agrado e imágenes u objetos de su gusto fortaleciendo su memoria operativa, semántica, visoespacial y episódica, reforzar habilidades ya presentes a través de actividades sensoriales intencionadas (visual, auditivo, táctil). Memoria operativa: recordar datos de conversaciones recientes (durante el día) Memoria semántica: reconocer categorías semánticas (nombre objetos e imágenes) Memoria visoespacial: ubica su cuerpo dentro de un espacio indicado. Memoria episódica: reconoce actividades realizadas durante el día o la semana. permitiendo el refuerzo al seguimiento de instrucciones (semi compleja), permitiendo interiorizar la información que se recibe desde todos los canales sensoriales, permitiendo que inicie, desarrolle y finalice las actividades propuestas, aunado a ello resulta importante fortalecer dispositivos básicos de aprendizaje y presentación por medio del desarrollo de actividades de motricidad fina y manipulación de diferentes materiales.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Favorecer el desarrollo de habilidades de conciencia fonológica en todos los niveles mediante diferentes ejercicios interactivos facilitando el desarrollo y aprendizaje de los procesos de lectura y escritura del nombre y palabras. Dar continuidad al proceso de adaptación de un Sistema aumentativo alternativo de comunicación (SAAC) mediante articulación con estudiantes y docentes de práctica de la Universidad Pedagógica, permitiendo el afianzamiento del mismo en el contexto comunicativo del centro con sus pares y profesionales.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Fortalecer Una mayor independencia y funcionalidad mediante roles asignados mediante la ejecución de rutinas y hábitos de higiene mayor (Lavado de cuerpo) higiene menor en cepillado de dientes , lavado de manos como parte de vida saludable de acuerdo a sus habilidades y capacidades en la realización de las actividades básicas cotidianas e instrumentales de la vida diaria.

4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Desarrollar habilidades que incrementen los procesos de atención, retención de información y memoria, evitando comportamientos de atención y acatamiento de órdenes, fortalecer autoestima, autoimagen y autoconcepto; promover la capacidad de asombro que les permita estar abierto,, de igual forma fomentar procesos sociales que conlleven al involucramiento de su entorno familiar, social, cultural que coadyuven al desarrollo integral del participante. Para ello se requiere trabajar en casa con apoyo de sus padres en actividades recreativas por medio de fichas, rompecabezas y dibujos a colorear
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Continuar afianzando procesos de freno inhibitorio haciendo énfasis en la modulación en potencia, velocidad y dirección de sus movimientos, promover el desarrollo de habilidades adaptativas acorde al contexto y la tarea en la que se encuentre, adicionalmente es importante continuar afianzando nociones de lateralidad y temporo espaciales que faciliten su movilidad promoviendo la independencia al estar en su hogar y su comunidad, trabajando de manera transdisciplinar en optimizar sus procesos de memoria visoespacial lo que favorece su desempeño en los diferentes contextos de su cotidianidad. . Fortalecer habilidades fundamentales como la fuerza y la coordinación y también el seguimiento de instrucciones desde actividades individuales y de conjunto.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICÓLOGA	257217	
LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO	EDUCADORA ESPECIAL	NO APLICA	
LIDA FERNANDA LAVERDE SUAREZ	EDUCADORA ESPECIAL	NO APLICA	
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIÓLOGA	1018498708	
DENIS MILENA PINEDA ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	52290413	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	NO APLICA	
CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ	TALLERISTA	NO APLICA	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	52171447	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPEUTA	1023959866	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA	*CENTRO CRECER BALCANES*					
FECHA DE ELABORACIÓN	22	09	2024			
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI		ACTUALIZACIÓN AL PAI	x	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE						
Nombres	MARTÍN FELIPE		Apellidos	POLANCO ZAMORA		
Tipo ID.	TI	Número de Documento	1029151684			

OBJETIVO GENERAL	
Propiciar la transición efectiva al entorno educativo en el marco de la garantía del derecho a la educación del participante, quien en su permanencia en el servicio fortaleció habilidades y capacidades académicas e independencia, mediante compromisos entre la familia y la institución educativa.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fortalecer los dispositivos de aprendizaje, por medio de ejercicios que le permitan comprender y analizar imágenes de textos infantiles y lectura global, elementos con relación a su entorno permitiendo que tenga mayores destrezas para las situaciones de la vida diaria tales como las habilidades sociales. Identificar las partes del esquema corporal con la funcionalidad de cada una de sus partes relacionadas con sus sentidos, fomentar el razonamiento lógico-matemático desde la clasificación, seriación,secuencialización, la cual también le permite la exploración ocupacional e inclusión educativa (transito efectivo al entorno educativo) generando que participe en actividades grupales y sociales. Favorecer el desarrollo de los sentidos, aumentando la capacidad de concentración, mediante la exploración de formas y texturas.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Fortalecer procesos de comprensión de lectura y expresión a nivel verbal oral y escrito mediante diferentes actividades que abarquen las habilidades involucradas como por ejemplo la comprensión de lectura con preguntas de tipo literal e inferencial de un texto corto o la fluidez verbal de un discurso durante 2 minutos entregando una temática específica, entre otras estrategias con el fin de apoyar el proceso de inclusión efectiva en el entorno educativo.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Promover mayores niveles de ejecución en el desempeño cotidiano en los diferentes contextos de inclusión (Educativa) y participación a través de roles asignados , rutinas y hábitos que le permitan una mayor ejecución de las habilidades de asociación de objetos reales con dibujos , gustos e intereses como el uso de pictogramas para colorear ,como parte del encauzamiento en proyecto de vida y que a su vez le permitan estilos de vida saludable.
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Desarrollar habilidades que incrementen los procesos de atención, retención de información y memoria, tanto en el entorno educativo, como en la unidad operativa, acatando de una forma adecuada órdenes e instrucciones para trabajar en mesa y con sus pares, para el mejoramiento de su independencia y autonomía en la toma de decisiones y manejo de frustración.
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Continuar afianzando proceso de control motor en el desarrollo de sus patrones motores fundamentales, y la adquisición de patrones motores funcionales inmersos en actividades instrumentales de la vida diaria, mejorando sus procesos cognitivos.

	favorezcan su movilidad y promuevan la independencia en los diferentes entornos en donde se desempeña (educativo y ocupacional), así mismo continuar incorporando tareas duales y secuenciales que mejoren sus procesos cognitivos, favorezcan su movilidad y promuevan la independencia en los diferentes entornos en donde se desempeña (educativo y ocupacional). Desarrollar aceptación y tolerancia a los tiempos de trabajo logrando un mejor desempeño corporal realizando trabajos supervisados con apoyo realizando movimientos básicos de manera asistida y segura, adaptándose a diferentes contextos y situaciones del juego dirigido.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICÓLOGA	257217	
LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO	EDUCADORA ESPECIAL	NO APLICA	
LIDA FERNANDA LAVERDE SUAREZ	EDUCADORA ESPECIAL	NO APLICA	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	52171447	
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIÓLOGA	1018498708	
DENIS MILENA PINEDA ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	52290413	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	NO APLICA	
CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ	TALLERISTA	NO APLICA	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPEUTA	1023959866	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA		CENTRO CRECER BALCANES					
FECHA DE ELABORACIÓN		22	09	2024			
PAI INICIAL			AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	X
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE							
Nombres	MIGUEL MICHEL				Apellidos	MORENO MOLINA	
Tipo ID.	TI		Número de Documento		1034295299		

OBJETIVO GENERAL	
Promover el desarrollo integral, desde el entrenamiento de habilidades, destrezas y capacidades precursoras de actividades básicas de la vida diaria, contribuyendo a la independencia de su curso de vida.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Afianzar dispositivos básicos de aprendizaje (atención,motivación, memoria, sensopercepción),fortaleciendo la atención sostenida,a través de actividades de seriación y secuenciación con objetos concretos, realizando actividades de interés para la participante utilizando materiales de su agrado e imágenes u objetos de su gusto, fortaleciendo su memoria sensorial, semántica y visoespacial, reforzar habilidades ya presentes a través de actividades sensoriales intencionadas (visual, auditivo, táctil). Memoria sensorial: participar en experiencias sensoriales. Memoria semántica: reconocer categorías semánticas (nombre de objetos e imágenes), dando respuestas por medio de señalamientos, tocar, o aproximarse a dichos objetos o imágenes. Memoria visoespacial: ubica su cuerpo dentro de un espacio indicado. Posibilitar la participación en experiencias artísticas, con las cuales se fomente el desarrollo multisensorial y se favorezca la movilidad de las manos y los dedos.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Facilitar la adaptación a un Sistema aumentativo alternativo de comunicación (SAAC) mediante articulación con estudiantes y docentes de práctica de la Universidad Pedagógica, permitiendo el desarrollo de interacciones comunicativas sencillas con pares y adultos cercanos. Promover el incremento a nivel comprensivo del vocabulario propio de los contextos donde se desarrolla el participante, favoreciendo expresiones de agrado/desagrado, gusto o interés (respuestas de sí y no).
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Promover mediante rutinas y hábitos estructurados como lavado de manos , desplazamientos en espacio abierto , alimentarse con cuchara un mayor nivel de independencia para el desempeño cotidiano de las actividades básicas y de la vida diaria con una mayor ejecución funcional mediante modelación y proceso uno a uno.

4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Desarrollar habilidades que incrementen los procesos de atención, retención de información y memoria,vivir, tales como agresión, autoagresión y manejo de frustraciones en espacios cerrados, logrando así manejo de trabajo en mesa y acatamiento de instrucciones, de igual forma fomentar procesos sociales que conlleven al involucramiento de su entorno familiar, social, cultural que coadyuven al desarrollo integral del participante. Para ello se requiere trabajar en casa con apoyo de sus padres en actividades recreativas por medio de fichas, rompecabezas y dibujos a colorear.
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Promover procesos de movilidad independiente favoreciendo la adquisición de habilidades adaptativas para ello, fortaleciendo estabilidad, balance, propiocepción y coordinación durante sus traslados al igual que la incorporación de tareas duales que automaticen su movilidad. Por otro lado continuar fortaleciendo habilidades y capacidades físicas junto con procesos de intencionalidad en la ejecución de esos patrones motores fundamentales. favoreciendo la adquisición de habilidades de independencia desde un enfoque transdisciplinar. Fortalecer habilidades fundamentales como la fuerza y la coordinación y también el seguimiento de instrucciones por medio de trabajos supervisados con apoyo realizando movimientos básicos de manera asistida y segura.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICÓLOGA	257217	
LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO	EDUCADORA ESPECIAL	NO APLICA	
LIDA FERNANDA LAVERDE SUAREZ	EDUCADORA ESPECIAL	NO APLICA	
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIÓLOGA	1018498708	
DENIS MILENA PINEDA ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	52290413	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	NO APLICA	
CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ	TALLERISTA	NO APLICA	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	52171447	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPEUTA	1023959866	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA		*CENTRO CRECER BALCANES*					
FECHA DE ELABORACIÓN		25	09	2024			
PAI INICIAL			AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	*X*
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE							
Nombres	HEIDY ALEXANDRA			Apellidos	BAUTISTA SANCHEZ		
Tipo ID.	*TI*	Número de Documento		1029282135			

OBJETIVO GENERAL	
Promover el desarrollo integral, desde el entrenamiento de habilidades, destrezas y capacidades precursoras de actividades básicas de la vida diaria, contribuyendo a la independencia de su curso de vida.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Afianzar dispositivos básicos de aprendizaje (atención,motivación, memoria, sensopercepción), haciendo énfasis en que su foco atencional se de por un periodo mayor de tiempo, realizando actividades de interés para la participante utilizando materiales de su agrado e imágenes u objetos de su gusto, fortaleciendo su memoria operativa, semántica, visoespacial y episódica, reforzar habilidades ya presentes a través de actividades sensoriales intencionadas (visual, auditivo, táctil). Memoria operativa: recordar datos de conversaciones recientes (durante el día) Memoria semántica: reconocer categorías semánticas (nombre objetos e imágenes) Memoria visoespacial: ubica su cuerpo dentro de un espacio indicado. Memoria episódica: reconoce actividades realizadas durante el día o la semana. Fortalecer habilidades en la ejecución de actividades artísticas, con apoyo mano sobre mano, favoreciendo además el desarrollo de los sentidos, a través de la exploración de formas y texturas.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Propiciar la necesidad de comunicarse por medio de diferentes actividades que incluyan la interacción con estímulos sensoriales y uso de pictogramas (Sistema Aumentativo y Alternativo de Comunicación) favoreciendo la intencionalidad para establecer actos comunicativos sencillos con sus pares simétricos o asimétricos cercanos. Facilitar procesos de alfabetización emergente por medio de su participación en talleres de lectura compartida en articulación con Biblored favoreciendo el desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Promover respuesta perceptivo motoras mediante rutinas y hábitos en el desempeño cotidiano en contextos de ejecución en actividades básicas en control de esfínteres en subir y bajar prendas inferiores y limpieza perineal ,cepillado de dientes en el agarre de los elementos como cepillo de dientes, proceso de alimentación con cuchara fortaleciendo el desempeño, tolerancia e independencia en la ejecución de estas.

4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Desarrollar habilidades que incrementen los procesos de atención, retención de información y memoria, decrementar conductas disruptivas que se presenten, como agresión ante espacios cerrados, o alteración hacia sus pares, fortalecer autoestima, autoimagen y autoconcepto; promover la capacidad de asombro que les permita estar abierto,, de igual forma fomentar procesos sociales que conlleven al involucramiento de su entorno familiar, social, cultural que coadyuven al desarrollo integral del participante. Para ello se requiere trabajar en casa con apoyo de sus padres en actividades recreativas por medio de fichas, rompecabezas y dibujos a colorear
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Promover procesos de intencionalidad en la ejecución de sus secuencias de movimiento básicas y funcionales, favoreciendo la interacción directa con su entorno y la generación de reacciones adaptativas desde la respuesta estímulos de su contexto, por otro lado continuar favoreciendo procesos de coordinación y precisión dentro de su control motor y la adquisición de patrones motores fundamentales como agarrar, alcanzar, atajar, lanzar, patear, saltar, correr y rodar. Desarrollar aceptación y tolerancia a los tiempos de trabajo logrando un mejor desempeño corporal realizando trabajos supervisados con apoyo realizando movimientos básicos de manera asistida y segura.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICÓLOGA	257217	
LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO	EDUCADORA ESPECIAL	NO APLICA	
LIDA FERNANDA LAVERDE SUAREZ	EDUCADORA ESPECIAL	NO APLICA	
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIÓLOGA	1018498708	
NELCY JOHANA TRIANA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1052313916	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	NO APLICA	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	52171447	
CAROL, MARCELA MOSQUERA PEREZ	TALLERISTA	NO APLICA	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPEUTA	1023959866	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-358 Versión: 2 Fecha: Memo I20220320333 – 22/09/2022 Página 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA		*CENTRO CRECER BALCANES*				
FECHA DE ELABORACIÓN	12	09	2024			
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI		ACTUALIZACIÓN AL PAI	✓	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE						
Nombres	CIELO ALEJANDRA			Apellidos	BELTRAN GARCIA	
Tipo ID.	TI	Número de Documento	1028681122			

OBJETIVO GENERAL	
Fortalecer habilidades cognoscitivas necesarias para desenvolverse de manera independiente en el contexto escolar, social, familiar y comunitario, con el fin de garantizar procesos de inclusión educativa acorde a la etapa de su ciclo vital.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fortalecer habilidades de memoria, atención y motivación, partiendo de los intereses y gustos de la participante con el fin de motivar la realización de las actividades desde su inicio, desarrollo y así llegar a la finalización de las mismas. memoria sensorial: participación en experiencias sensoriales Memoria visoespacial: ubicación de cuerpo dentro del espacio indicado. Promover el desarrollo de habilidades individuales, por medio de la implementación de experiencias artísticas, en las cuales pueda explorar diversas formas de expresión a partir de creaciones compuestas y representativas.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Fomentar el uso de la lecto- escritura, por medio de reconocimiento de grafemas vocálicos y consonánticos, con el fin de reproducir diferentes textos, a su vez fortalecer la lectura a nivel global (imagen-escrito), y la comprensión de lectura en los tres niveles literal(lo textual de la lectura), inferencial(lo que se cree) y crítico (opinion personal), . Fomentar el razonamiento lógico matemático (clasificación ,seriación, secuencialización)
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Encauzar proyecto de vida determinado en los gustos, intereses, habilidades y destrezas que le permitan la participación e inclusión en los diferentes contextos de ejecución como el familiar, artístico (canto) , productivo mediante la participación en taller vocacional y emprendimiento Buscando Sueños en tareas de ensamblaje , conteo y alistamiento de pedidos que fortalezcan el desempeño de actividades y rutinas de autocuidado e incremente la independencia y autonomía al ejecutar y

	tolerar dichas actividades.
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Continuar promoviendo la participación y apoyo de su núcleo familiar, que logren acompañar en los diferentes espacios que se presenten por medio de sus habilidades sociales,fortaleciendo su autonomía, independencia y manejo de emociones y frustración.Así mismo potenciar habilidades de atención, retención de información y memoria.
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Continuar propiciando espacios en donde a través del juego se promueva la movilidad activa y la práctica de actividad física vigilada, generando estímulos propioceptivos a nivel articular que favorezcan su estabilidad, su balance y equilibrio, por otro lado es importante continuar afianzando secuencias de movimiento funcionales que mejoren su desempeño en las tareas secuenciales y ocupacionales que realiza su cotidianidad, al igual que apoyar estrategias de fortalecimiento de sus procesos de memoria viso espacial desde un enfoque transdisciplinar. Fortalecer habilidades fundamentales como la fuerza y la coordinación por medio de trabajos supervisados con apoyo realizando movimientos básicos de manera asistida y segura.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICÓLOGA	257217	
LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO	EDUCADORA ESPECIAL	NO APLICA	
LIDA FERNANDA LAVERDE SUAREZ	EDUCADORA ESPECIAL	NO APLICA	
IBETH MILENA SERRANO PUENTES	FONOAUDIOLOGÌA	52530989	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	52171447	
NELCY JOHANA TRIANA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1052313916	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	NO APLICA	
CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ	TALLERISTA	NO APLICA	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPEUTA	1023959866	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356
		Versión: 2
		Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022
		Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA	CENTRO CRECER BALCANES					
FECHA DE ELABORACIÓN	11	09	2024			
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	X
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE						
Nombres	KÉNYDER ASAEL			Apellidos	HERRERA PIÑANGO	
Tipo ID.	PEP	Número de Documento	5418507			

OBJETIVO GENERAL	
Fortalecer habilidades adaptativas y ocupacionales, por medio del desarrollo de destrezas cognitivas, motoras, sociales y familiares, con el fin de promover procesos de participación e inclusión en los diferentes entornos acordes a su perfil de desempeño y curso de vida.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fortalecer los dispositivos de aprendizaje, por medio de ejercicios que le permitan comprender y analizar imágenes de textos infantiles y lecturas-escritura de vocales y grafemas con asociación de imágenes; escritura en copia, dictado con apoyo visual, calcado, imitación de trazos, coloreado, rasgado, entorchado.Fomentar tolerancia en trabajo en mesa, ubicación temporo-espacial. Desarrollar la capacidad creativa e imaginativa, posibilitando su participación en experiencias artísticas, en las cuales se pueda fomentar su autoexpresión.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Fortalecer y ampliar el almacén léxico por medio del modelamiento y presentación de estímulos para potencializar intenciones comunicativas. Reforzar la identificación, asociación y clasificación de elementos de diferentes categorías semánticas, favoreciendo su lenguaje comprensivo y expresivo. Fomentar el uso de tópicos conversaciones con el fin de promover el lenguaje comprensivo y expresivo. Implementar un sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación con el fin de expresar emociones, sensaciones, y necesidades básicas
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Fortalecer a través de los gustos e intereses , habilidades y capacidades en los niveles de ejecución de actividades básicas de higiene mayor como el aseo del cuerpo, higiene menor en cepillado de dientes, así como de instrumentales de la vida diaria en alimentación como el uso de cubiertos y ritmo lento mediante refuerzo verbal como mastica y pasa que le promuevan estilos de vida saludable e incrementando su independencia en actividades de la vida diaria.
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Fortalecer las relaciones de sus redes de apoyo, pudiendo involucrar a todo su entorno en los diferentes encuentros que se se realicen y presenten fuera y dentro de la unidad operativa, que le permita al participante mayor participación social en los diferentes espacios y contextos de la vida diarias así mismo potenciar habilidades de atención, independencia y autonomía en el diario vivir, ejercicios como hábitos de rutina diaria.

5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Continuar afianzando nociones de lateralidad y temporo espaciales, fortalecer el reconocimiento de las partes de su cuerpo de modo que se promueva la creación de secuencias de movimiento propias desde un proceso propioceptivo y de corporalidad, de igual forma fortalecer freno inhibitorio haciendo énfasis en la modulación del movimiento acorde a los requerimientos de su entorno, de modo que se favorezca su desempeño en los diferentes entornos de su vida cotidiana.. Fortalecer habilidades fundamentales como la fuerza y la coordinación y también el seguimiento de instrucciones desde actividades individuales y de conjunto.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICÓLOGA	257217	
LIDA FERNANDA LAVERDE SUÁREZ	EDUCACIÓN ESPECIAL	No Aplica	
LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO	EDUCACIÓN ESPECIAL	NO APLICA	
IBETH MILENA SERRANO PUENTES	FONOAUDIOLOGÍA	52530989	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	NO APLICA	
DENIS MILENA PINEDA ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	52290413	
CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ	TALLERISTA	NO APLICA	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	52171447	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPEUTA	1023959866	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA		CENTRO CRECER BALCANES					
FECHA DE ELABORACIÓN		11	09	2024			
PAI INICIAL			AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	X
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE							
Nombres	JUAN JOSE			Apellidos	TORRES BARBOSA		
Tipo ID.	TI	Número de Documento	1220218674				

OBJETIVO GENERAL	
Propiciar la transición efectiva al entorno educativo en el marco de la garantía del derecho a la educación del participante, quien en su permanencia en el servicio fortaleció habilidades y capacidades académicas e independencia, mediante compromisos transectoriales entre la familia y la institución educativa.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fortalecer los dispositivos de aprendizaje, por medio de ejercicios que le permitan comprender y analizar imágenes de textos infantiles, así como la lectura global e identifique elementos de su entorno permitiendo que tenga mayores destrezas para las situaciones de la vida diaria y fortalezca las habilidades sociales. Fomentar el reconocimiento del esquema corporal en él y sus pares, fomentar el razonamiento lógico-matemático desde la clasificación, seriación y secuencialización, la cual también le permite la exploración ocupacional e inclusión educativa (transito efectivo al entorno educativo) generando que participe en actividades grupales. Desarrollar el aprendizaje de lenguajes artísticos, experienciales y vivenciales, a través de la pintura, la elaboración y creación de figuras, esculturas y artesanías, con el fin de fortalecer su creatividad e imaginación.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Promover y generar el almacén léxico por medio del modelamiento y presentación de estímulos (visuales, táctiles, auditivos) con el fin de potencializar intenciones comunicativas; promover la identificación, asociación y clasificación de elementos de diferentes categorías semánticas, favoreciendo su lenguaje comprensivo y expresivo; al igual fortalecer el uso de tópicos conversaciones con el fin de fortificar el lenguaje comprensivo y expresivo.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Incrementar niveles de independencia a través de gustos e intereses del participante, en el desempeño de actividades básicas en limpieza peri anal mediante unidades de papel (Corte y doblez de papel higienico) y la secuencialidad del proceso en bajar prendas inferiores, limpieza y subir pantaloncillo y pantalon a través de la modelación y proceso uno a uno.

4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Desarrollar habilidades que incrementen los procesos de atención, retención de información y memoria, decrementar conductas disruptivas que se presenten, como agresión ante espacios cerrados, fortalecer autoestima, autoimagen y autoconcepto; promover, de igual forma fomentar procesos sociales que conlleven al involucramiento de su entorno familiar, social, cultural que coadyuven al desarrollo integral del participante. Para ello se requiere trabajar en casa con apoyo de sus padres en actividades recreativas por medio de fichas, rompecabezas y dibujos a colorear.
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Continuar propiciando espacios de juego dirigido y estructurado en donde se promueva el desarrollo de habilidades adaptativas, al igual que se afiancen patrones motores fundamentales que se incorporan a sus actividades básicas de la vida diaria (Movilidad, alimentación, higiene y autocuidado, vestido y juego) De igual forma continuar incorporando tareas duales y secuenciales apoyando procesos de concentración, atención y seguimiento de instrucciones, al igual que la adquisición de habilidades instrumentales de la vida diaria. promover el trabajo efectivo en equipo durante actividades como juegos, deportes adaptados o ejercicios coordinativos y dinámicas de grupo de corto tiempo.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICÓLOGA	257217	
LIDA FERNANDA LAVERDE SUÁREZ	EDUCACIÓN ESPECIAL	NO APLICA	
LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO	EDUCACIÓN ESPECIAL	NO APLICA	
IBETH MILENA SERRANO PUENTES	FONOAUDIOLOGÍA	52530989	
NELCY JOHANA TRIANA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1052313916	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	NO APLICA	
CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ	TALLERISTA	NO APLICA	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	52171447	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPEUTA	1023959866	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA		*CENTRO CRECER BALCANES*					
FECHA DE ELABORACIÓN		09	09	2024			
PAI INICIAL			AJUSTE AL PAI		ACTUALIZACIÓN AL PAI	X	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE							
Nombres	CRISTIAN DAVID			Apellidos	CHICAIZA OSTOS		
Tipo ID.	TI	Número de Documento	1206220264				

OBJETIVO GENERAL	
Promover el desarrollo integral, desde el entrenamiento de habilidades, destrezas y capacidades precursoras de actividades básicas de la vida diaria, contribuyendo a la independencia de su curso de vida.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fortalecer el seguimiento de instrucciones sencillas (siéntate, levántate, toma, dame, lleva), permitiéndole mayores respuestas perceptivo motoras a la indicación dada, por medio del desarrollo de los dispositivos básicos de aprendizaje (motivación, atención, memoria, sensopercepción) para lograr que interprete la información que recibe, ejecutando la actividad propuesta, fomentar mayor tolerancia en trabajo en mesa. Desarrollar diversas capacidades creativas sensoriales, comunicativas y/o de expresión personal, a través del arte, como eje transformador.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Fomentar interacciones comunicativas sencillas con intencionalidad por medio de actividades lúdicas permitiéndole establecer relaciones sociales entre pares y demás personas de los diferentes contextos sociales. Promover el autorreconocimiento como persona con necesidades básicas y que puede expresar lo que desea por medio de la implementación de sistema alternativo de comunicación con pictogramas.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Promover respuesta perceptivo motoras en el desempeño cotidiano en contextos de ejecución en control de esfínteres ,lavado de manos, cara y en proceso de alimentación con cuchara con adecuado ritmo lento , tolerancia e independencia mediante rutinas y hábitos. Continuar reforzando las actividades en vestido como bajar, subir , para fortalecer su independencia y autonomía acorde a sus habilidades y capacidades.

4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Fortalecer las relaciones del núcleo familiar, entre esas, involucrando a sus redes de apoyo dentro del proceso con el participante, y encuentros que se desarrollen en la unidad operativa, que le permita mayor participación social en los diferentes espacios y contextos de la vida diaria, con relación al empoderamiento de las relaciones entre sus pares, así mismo potenciar habilidades de atención, retención de información y memoria, entre esas el mejoramiento en cuanto a la ansiedad que se le genera por la comida.
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Promover intencionalidad, coordinación y precisión durante la ejecución de sus secuencias de movimiento, de igual forma fortalecer patrones integrales de movimiento que faciliten la adquisición de independencia en actividades básicas de la vida diaria (Movilidad, alimentación, aseo personal, vestido y baño) al igual que promover el desarrollo de habilidades adaptativas que me mejoren su desempeño en los diferentes contextos que componen su cotidianidad. Continuar promoviendo procesos y Desarrollar una aceptación y tolerancia a los tiempos de trabajo y lograr un mejor desempeño corporal.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICÓLOGA	257217	
LIDA FERNANDA LAVERDE SUAREZ	EDUCACIÓN ESPECIAL	No Aplica	
LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO	EDUCACIÓN ESPECIAL	NO APLICA	
IBETH MILENA SERRANO P	FONOAUDIOLOGÍA	52530989	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	NO APLICA	
NELCY JOHANA TRIANA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1052313916	
CAROL MARCELA MOSQUERA PEREZ	TALLERISTA	No Aplica	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	52171447	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPEUTA	1023959866	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			